



**GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
GUÍA DE APRENDIZAJE**

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **ECONOMIA SOLIDARIA**
- Código del Programa de Formación: **13310075**
- Nombre del Proyecto: No Aplica
- Fase del Proyecto: No Aplica
- Actividad de Proyecto: No Aplica
- Competencia: Determinar oportunidades de mercado de acuerdo con las tendencias del entorno y los objetivos de la empresa, interactuando con sentido de pertenencia, responsable e idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos social, económico y laboral.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
 - - Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores.
 - - Asumir aptitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social
 - -Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.
 - - Establecer un plan de mejora continua de su desempeño acorde con el rol de instructor.
- Duración de la Guía 40 horas



2. PRESENTACION

A través de la siguiente Guía de Aprendizaje se desarrollarán actividades con las cuales el aprendiz alcanzará los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para comprender, desarrollar y sintetizar una serie de conceptos que le ayuden a conocer sobre la ECONOMIA SOLIDARIA. Es fundamental entonces, contar con un proyecto de vida, identificando fortalezas y debilidades, sistematizando metas a corto, mediano y largo plazo, y llevando a cabo las acciones necesarias para alcanzarlas.

En esta actividad de aprendizaje, abordaremos la formulación de nuestro proyecto de vida anclado a las actividades propias de nuestro programa de formación, para tal fin se proponen acciones que articulen los conocimientos técnicos y prácticos con la formación integral del ser.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Procedimiento de Desarrollo Curricular

GUÍA DE APRENDIZAJE

Se iniciará analizando el material audiovisual propuesto, que el instructor llevará a las sesiones de aprendizaje. Posteriormente, se integrarán estas acciones a las actividades propias del proyecto de formación. Esperamos que esta propuesta, le enriquezca y promueva su crecimiento personal y fortalezca la interacción del grupo. ¡Recuerde que su asistencia a las sesiones de aprendizaje es esencial para desarrollar los procesos de formación integral!

La posibilidad de alcanzar el reconocimiento del contexto social y productivo que le ayude a desarrollar el esquema de un plan de negocio que comprenda de manera detallada la Descripción del Negocio, el proceso administrativo, el área de Mercadeo, el Análisis de las Ventas, el Proceso Operativo, el Análisis Financiero y el cuidado Ambiental, logrando de esta manera promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.

Dando continuidad a lo anterior, en el desarrollo de la guía, encontrará actividades que buscan fundamentar pedagógicamente la metodología de formación SENA, ello con el fin de comprender y asumir los nuevos roles del instructor y del aprendiz, como condiciones necesarias e indispensables para desarrollar las competencias que se toman como referencia en cada uno de los programas de formación; es decir, formar para desarrollar las habilidades, destrezas, actitudes y conocimientos comprendidos en dichas competencias.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Cuestionario – Fundamentos de Economía solidaria

El objetivo del cuestionario es servir de instrumento para evaluar evidencias de conocimiento, relacionadas con el primer módulo del programa de formación en economía solidaria.

1. ¿Qué es economía solidaria?
2. ¿Qué es solidaridad?
3. cuales son los principios de la economía solidaria?
5. ¿Por Qué es importante la economía solidaria para el desarrollo personal y de la sociedad?

3.2 Actividades de contextualización e identificación

Conforma un grupo un trabajo con cuatro compañeros y con las palabras escritas en el tablero por el instructor (a) describe el significado de las palabras y socialícelas con el resto del grupo en la mesa redonda:





SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Procedimiento de Desarrollo Curricular

GUÍA DE APRENDIZAJE

Palabras a escribirse en el tablero:

EQUIDAD, TRABAJO, SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL, COOPERACION, SIN FINES LUCRATIVOS, COMPROMISO CON EL ENTORNO, DIGNIDAD, PARTICIPACION, COOPERATIVISMO, SOLIDARIDAD, COMPROMISO, SOBERANIA ALIMENTARIA, ECOLOGIA, DIVERSIDAD.

Reconoces que a veces creemos tener una idea del significado de una palabra pero es necesario comentarla con alguien más para que las dudas o vacilaciones queden claras?

Una vez realizada la socialización de los grupos, el instructor recordará los conceptos de cada uno de los términos anotados.

Duración: 8 Horas.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

3.3.1 Con tus compañeros forma grupos de cuatro personas, analiza la lectura de casos de empresas exitosas suministradas por el instructor, con base en ellas, contesta las siguientes preguntas:



1. ¿Cómo nace la idea de negocio, cuantas personas intervienen en la formulación de la idea de Negocio?
2. ¿Con qué capital inició la empresa?
3. ¿Qué productos Ofrece?
4. ¿Cuál es su mercado objetivo?
5. ¿Quiénes son sus clientes?
6. ¿Cuántos puntos de venta alcanza a tener la empresa?
7. ¿Hasta dónde se expande la empresa?

¿Según lo expresado por cada grupo, cual crees tú cual es el tipo de empresa más atractivo para los clientes?

Identifica con la ayuda del instructor como se diligencian cada uno de las columnas que conforman Macro filtro de Ideas de Negocio y desarróllalo.

Duración: 8 Horas.

4. GLOSARIO DE TERMINOS

Construya el glosario de acuerdo a los documentos de apoyo de la guía.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE

De acuerdo al material didáctico, textos presentaciones y videos sobre el tema ECONOMIA SOLIDARIA. Buscar 20 palabras con su significado que nos ayudara a entender todos los conceptos y términos del glosario.

6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

Cartillas SENA Ser empresario 1, 2, 3,4 y 6 Publicaciones Dinero, año 2007.

Cartilla MIMA Empresarial Acción social – USAID – OIM, “Ser Empresario Hoy”.

Pagina web Revista Digital Mercadeo, disponible en: www.mercadeo.com

Galindo Ruiz, Carlos Julio, Manual para la creación de empresas, Bogotá: Ecoe Ediciones, 2004.

Rodríguez Múnera, Mauricio, Brújulas empresariales, Bogotá: Casa Editorial el Tiempo, 2004

Manual Proyecto educativo institucional PEI. (2014). Compromiso SIGA. Recuperado de <http://compromiso.sena.edu.co/inicio.php>

Valderrama, O. El método de proyectos en la Formación Profesional.

Guía Desarrollo Curricular(2017). Compromiso SIGA. Recuperado de <http://compromiso.sena.edu.co/inicio.php>

Cirigliano, G., Villaverde, A. (1971). Fundamentos y Técnicas. La técnica Philis 66. Voluntad, P.245. Buenos Aires . Recuperado https://miquejoey.files.wordpress.com/2015/04/za_phillip66_l1010.pdf

Servicio Nacional de Aprendizaje Sena. Bogotá. Base Teórica Conceptual Para la Elaboración de la Planeación Pedagógica. (2013).

Parra, P., D. (2013). Técnicas E Instrumentos De Evaluación Del Aprendizaje

Silberman, M. (2006) Aprendizaje Activo.Ed. Troquel. 5 edición, junio.

(2012). Técnicas de la Dinámica de grupos. [web gerza.com]. Recuperado de http://www.gerza.com/tecnicas_grupo/tecnicas_grupo_ok.html

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
--	--------	-------	-------------	-------



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE

Autor (es)	Harold Escobar Rodríguez		CGTS	Octubre 2017
-------------------	---------------------------------	--	-------------	---------------------

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					